

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Положение  
о взаимодействии с семьями воспитанников в  
Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 33  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2024**

## **ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 13 ноября 2024 года

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 33  
Кировского района Санкт-Петербурга

Соловьева С. А. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Приказ № 202 от 13.11.2024 года

## **С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей (законных представителей)  
воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 26 сентября 2024 года

## **Положение**

### **о взаимодействии с семьями воспитанников в**

### **Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Кировского района Санкт-Петербурга**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:
  - 1.1.1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - 1.1.3. Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
  - 1.1.4. Семейным кодексом Российской Федерации
  - 1.1.5. Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.07.2022 г. № 1459-р, иными нормативно-правовыми актами по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.
- 1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечение их в единое пространство детского развития в ДОУ.
- 1.3. В основе взаимодействия детского сада с семьями воспитанников лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОУ.
- 1.4. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), направления, цели, задачи, принципы, механизмы и

направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников ДООУ.

- 1.5. Положение устанавливает критерии оценки эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников: уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников; уровень сформированности условий включения семей в образовательное пространство детского сада; уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДООУ; степень эффективности взаимодействия ДООУ и семей воспитанников.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем ДООУ, старшим воспитателем.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные направления, цели и задачи работы**

### **2.1. Основные направления работы:**

- 2.1.1. Работа с педагогами ДООУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) детей;
- 2.1.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- 2.1.3. Изучение опыта семей с целью выяснения их возможности в области формирования ценностных ориентиров;
- 2.1.4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

### **2.2. Цели взаимодействия**

- 2.2.1. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- 2.2.2. Сплочение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДООУ;
- 2.2.3. Формирование единых ориентиров в воспитании детей.

### **2.3. Основные задачи**

- 2.3.1. Организация сотрудничества ДООУ с семьей;
- 2.3.2. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника ДООУ;
- 2.3.3. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционально взаимной поддержки;
- 2.3.4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- 2.3.5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- 2.3.6. Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

- 2.3.7. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- 2.3.8. Выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста посредством приобщения воспитанников ДОО к традиционной культуре.
- 2.3.9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2.3.10. Выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области базиса личностной культуры детей.
- 2.3.11. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга.
- 2.3.12. Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка.
- 2.3.13. Повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.
- 2.3.14. Создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

### **3. Основные принципы работы ДОО**

- 3.1. Планирование работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами.
- 3.2. Основные принципы работы ДОО:
  - 3.2.1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья».
  - 3.2.2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.
  - 3.2.3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс воспитания, обучения и развития ребенка.
  - 3.2.4. Принцип непрерывности преемственности между ДОО и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
  - 3.2.5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательной деятельности, в создании в ДОО эмоционально-благоприятной атмосферы.
  - 3.2.6. Принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытости (сайт ДОО - <https://xn--90ahiackbce3ab2f.xn--p1ai/>, группа В контакте - <https://vk.com/public206415136> ).
  - 3.2.7. Принцип доброжелательности всех участников содружества.

- 3.2.8. Принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы ДООУ не допускается никакого принуждения).
- 3.2.9. Принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре.
- 3.2.10. Принцип организации развивающего взаимодействия со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах).
- 3.2.11. Принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника.
- 3.2.12. Принцип личностно-ориентированного подхода.

#### **4. Организация работы**

- 4.1. Разработка Плана взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на учебный год, который принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДООУ. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДООУ и конкретными условиям работы.
- 4.2. Организация взаимодействия ДООУ и семей воспитанников предполагает следующие этапы работы:
  - 4.2.1. Изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию, образованию и развитию детей.
  - 4.2.2. Группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы.
  - 4.2.3. Составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей).
  - 4.2.4. Анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.
- 4.3. Требования к организации взаимодействия ДООУ и семьи.
  - 4.3.1. Целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей (законных представителей) воспитанников).
  - 4.3.2. Плановость и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширения круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка).
  - 4.3.3. Конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).
- 4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ДООУ и семьи:
  - 4.4.1. Сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями).
  - 4.4.2. Взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

- 4.4.3. Одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения.
- 4.4.4. Обеспечение при взаимодействии с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей.
- 4.4.5. Учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры.
- 4.4.6. Ценностно-ориентированный характер взаимоотношений сотрудников ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями.
- 4.4.7. Соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ.
- 4.5. Основные направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников
  - 4.5.1. Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника. Ее запросах в отношении охраны здоровья, воспитании и развитии ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников; а также, планирование взаимодействия с учетом результатов проведенных анализов.
  - 4.5.2. Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам особенностей психофизического и психического развития детей раннего, дошкольного возраста; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми.
  - 4.5.3. Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия их с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; способам организации и участия в детских деятельности; образовательном процессе и др.

## **5. Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

- 5.1. Диагностико-аналитическое направление реализуется через: опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности.
- 5.2. Просветительское и консультационное направление реализуется через: групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, родительские клубы, информационные проспекты (буклеты), стенды, ширмы, папки-передвижки, сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, досуговую форму (совместные праздники и вечера развлечений, фестивали, спортивные и тематические мероприятия).

- 5.3. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры: круглый стол, тематическая выставка, консультации специалистов, наглядная пропаганда.

## **6. Обязательства ДОО в рамках взаимодействия с родителями**

- 6.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Знакомить родителей (законных представителей) воспитанников с реализуемыми образовательной программой дошкольного образования, программами дополнительного образования, лицензией, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьями воспитанников.
- 6.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством официального сайта ДОО, информационных стендов.
- 6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями воспитанников.
- 6.4. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в ДОО мониторингах, исследований в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО
- 6.5. Предоставлять родителям (законным представителям) воспитанников условия для защиты своих интересов. Обеспечить функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.6. Выявлять неблагополучные семьи в ДОО и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

## **7. Критерии оценки эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

- 7.1. Оценка эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.
- 7.2. Критериями эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников являются:
- 7.2.1. Уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
- 7.2.2. Уровень сформированности условий для включения семей в образовательное пространство детского сада.
- 7.2.3. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО.
- 7.2.4. Степень эффективности взаимодействия ДОО и семей воспитанников.

## **8. Документация**

- 8.1. Каждый педагогический работник ДОО (воспитатель, специалист, педагог дополнительного образования) имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию, методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

8.2. Перечень документации включает в себя:

- План взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ на учебный год
- Протоколы групповых родительских собраний
- Конспекты проводимых мероприятий
- Отчеты педагогов о проведенных наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге.

8.3. Итоговое заседание Педагогического совета ДООУ предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективах дальнейшей деятельности.

8.4. Документация хранится в ДООУ в течение 3 лет.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников является локальным нормативным актом, который принимается на Педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ДООУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.