

Ежегодный публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2018 – 2019 учебный год

Содержание

I. Общая характеристика учреждения	1
II. Особенности образовательного процесса	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
IV. Кадровый потенциал	11
V. Финансовые ресурсы и их использование	12
VI. Перспективы и планы развития.....	13

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) функционирует с 1967 года. С 2016 года детский сад имеет два здания.

тип *дошкольное образовательное учреждение*

вид *детский сад*

статус *Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад*

Руководителем дошкольного учреждения с 2007 года является Соловьева София Алексеевна.

Лицензия

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 2406 от 01.12.2016, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Местонахождение

Детский сад имеет 2 корпуса.

1 корпус расположен по адресу: 198262, Санкт-Петербург, Дачный проспект, дом 3, корпус 3, литера А.

2 корпус расположен по адресу: 198262, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 192, корпус 2, литера А.

Вблизи детского сада расположена Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 585 Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим работы

ДОУ работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходной – суббота, воскресенье и государственные праздники.

Правила приёма в ДОУ

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную

программу дошкольного образования при отделе образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- справки о регистрации ребенка в Санкт-Петербурге;
- документа, подтверждающего льготы (для льготной категории граждан);
- медицинской карты ребенка (по форме-026у).

Структура и количество групп

В детском саду функционирует 22 групп, в том числе 5 групп раннего возраста, 17 дошкольных групп.

1 корпус											
Количество воспитанников в группе	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		24	23	24	27	25	26	27	28	28	26

2 корпус											
Количество воспитанников в группе	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)				Старшая группа (5-6 лет)			Подг. к школе группа (6-7 лет)
				25	23	28	26	27	27	27	

Всего детский сад посещают 570 воспитанника.

Структура управления

В соответствии с пунктом 1.5. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.12.2016 № 3740-р, высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является заведующий Образовательным учреждением.

Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

II. Особенности образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с соответствующими нормативными документами:

- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#)
- [Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг "Петербургская Школа 2020"](#)
- [СанПиНа от 15 мая 2013 2.4.1.3049-13](#)
- [Уставом ГБДОУ](#)
- [Лицензией ГБДОУ д/с № 33](#)

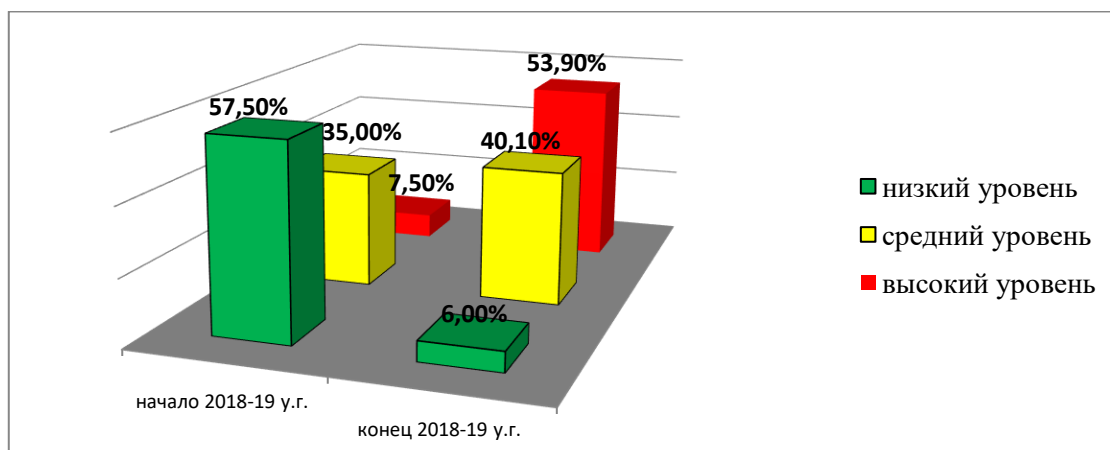
Продолжительность занятий

Группа раннего возраста (1,5-2 года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
5-7 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество занятий в день

Группа раннего возраста (1,5-2 года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
2	2	2	2	3	3

Общий уровень развития воспитанников



Физкультурно-оздоровительная работа

Приоритетным направлением работы нашего детского сада мы выбрали физкультурно-оздоровительную работу. В неё входит физическое развитие, охрана здоровья детей, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной работы мы используем следующие формы работы:

Бодрящая гимнастика	После дневного сна в группе каждый день.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в групповом помещении (в физкультурном зале или музыкальном зале). Все возрастные группы.
Физкультминутки	Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы.
Динамические паузы	5-10 минут между занятиями, начиная со второй младшей группы.
Спортивные и подвижные игры	Как часть физкультурного занятия, во время прогулки, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со второй младшей группы.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная со второй младшей группы.
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Занятия в бассейне	Один раз в неделю (воспитанники, посещающие 2-ой корпус ДОУ)

Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале. 1 раз в неделю на улице (воспитанники, посещающие 1-й корпус ДООУ) – подвижные и спортивные игры; зимой - лыжи)
Тематические физкультурные занятия	1 раз в месяц
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Дидактические игры	Ежедневно
Физкультурные досуги и праздники	Досуги 1-2 раза в квартал, праздники 1 раз в квартал.
Самостоятельная деятельность	Ежедневно
Дни здоровья	2 раза в год
Ежегодные Малые Олимпийские игры детского сада	1 раз в год

Основные направления оздоровительной работы

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Сотрудничество с учреждениями, организациями, предприятиями

- ТМО 34 «Городская поликлиника №88»
- ГБОУ СОШ №585 Кировского района Санкт-Петербурга
- ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
- Ленинградский областной институт развития образования
- ГОУ ППМС центр
- АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»
- Российская национальная библиотека

III. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения для различных видов деятельности

	1 корпус	2 корпус
Здание	Двухэтажное здание, расположенное во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.	Четырехэтажное здание (1-й этаж – цокольный), расположенное во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.
Территория детского сада	Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 11 площадок для групп и спортивная площадка, оснащенных игровым оборудованием и спортивным оборудованием	Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 11 площадок для групп и спортивная площадка, оснащенных игровым оборудованием и спортивным оборудованием
Групповые помещения	11 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, буфетной, санузла; 4 групповых помещения имеют спальни. Все помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в достаточном количестве, а также техническими средствами обучения (аудио-, видео- и интерактивная техника, ноутбук)	11 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, спальни, санузла, буфетной. Все помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в достаточном количестве, а также техническими средствами обучения (аудио-, видео- и интерактивная техника, ноутбук)
Музыкальный зал	Площадь – 89,5 кв. метров. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы, а также технические средства обучения (аудиотехника, экран, проектор, ноутбук)	Площадь – 88,46 кв. метров. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы, а также технические средства обучения (аудиотехника, интерактивная доска, проектор, ноутбук)

Физкультурный зал	Площадь – 65,9 кв. метров, Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ. Также зал оснащен техническими средствами обучения (аудиотехника, экран, проектор, ноутбук)	Площадь – 88,46 кв. метров, Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ. Также зал оснащен техническими средствами обучения (аудиотехника, интерактивный экран, проектор, ноутбук)
Бассейн		Общая площадь помещений бассейна – 167,8 кв. метров: <ul style="list-style-type: none"> • зал бассейна – 77,7 кв.м с чашей 21 кв.м • 2-е раздевалки с душевыми • Тренерская с душевой • Лаборатория • Смотровая • Кладовая для игрового оборудования • Кладовая для уборочного инвентаря Бассейн оснащен необходимой мебелью, игровым оборудованием и инвентарем, а также техническими средствами обучения (влагостойкая аудиотехника, влагостойкий сенсорный экран, ноутбук)
Дополнительные помещения		Четыре помещения, каждое из которых площадью 56,89 кв. метров. Помещения оснащены необходимым инвентарем, оборудованием и техникой для проведения в них образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Изо-студия • Зал для фитбол-аэробики • Интерактивный класс • Кабинет безопасности
Методический кабинет	Оснащен передовыми изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. Также в кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов ДОУ. Кабинет оснащен ноутбуком, МФУ, а также фото- и видеотехникой.	Оснащен передовыми изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. Также в кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов ДОУ. Кабинет оснащен ноутбуком, МФУ, а также фото- и видеотехникой.

<p style="text-align: center;">Медицинский кабинет</p>	<p>В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная, изолятор на одно койко-место, санузел, помещение для приготовления дез. средств. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная, изолятор на два койко-места, санузел, помещение для приготовления дез. средств. Есть отдельных вход с улицы. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.</p>
<p style="text-align: center;">Адм. помещения</p>	<p>Оснащены необходимой техникой и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Оснащены необходимой техникой и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Доступность среды</p>	<p>Частичная доступность для граждан с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пандус • Кнопка вызова • Откидной аппарат • Широкие коридоры и проемы • Цветные указатели по ходу движения • Санузел для МГН 	<p>Стопроцентная доступность для всех категорий граждан с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пандус • Кнопка вызова • Подъемник на этажи • Широкие коридоры и проемы • Тактильные дорожки • Цветные указатели по ходу движения • Санузел для МГН
<p style="text-align: center;">Безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • АПС • ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы • Система оповещения о пожаре • Ограждение территории • Домофон • Частичное видеонаблюдение (1 камера наружное и 3 камеры внутреннего наблюдения) • Ночной сторож 	<ul style="list-style-type: none"> • АПС • ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы • Система оповещения о пожаре • Система внутреннего противопожарного водопровода • 2-е зоны пожаробезопасности для МГН • Ограждение территории • Домофон • Система видеонаблюдения (9 камер наружного и 9 камер внутреннего наблюдения) • Дневная охрана • Ночной сторож

Наличие **специально оборудованных помещений** для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ✓ Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
- ✓ Взаимодействие всех участников (педагогов, специалистов, родителей, воспитанников) образовательного процесса
- ✓ Формирование развивающей предметно-пространственной среды

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной программы ДООУ по направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем и педагогами.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса

Приобретено:

- ✓ Учебно-наглядное оборудование
- ✓ Мебель в групповые помещения и кабинеты
- ✓ Информационные доски
- ✓ Оборудование и инвентарь для спортивного и музыкального залов, бассейна.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1.5 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДООУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют члены совета по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

IV. Кадровый потенциал

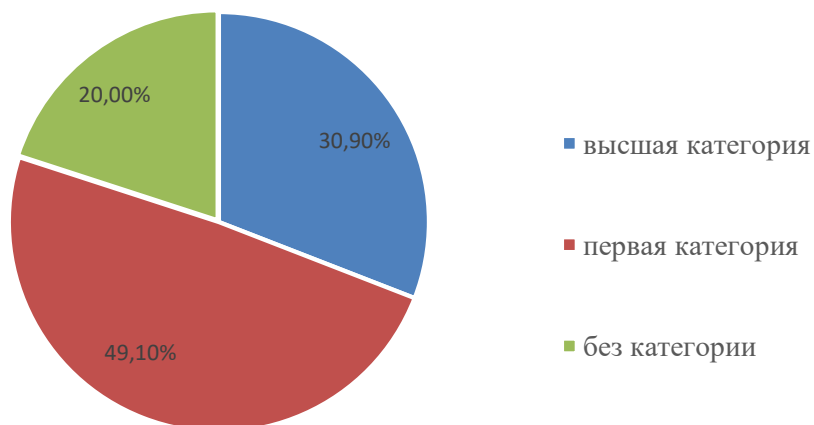
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские программы, дидактические игры, пособия.

Всего 55 педагогических работников.

Образование педагогического состава



Квалификация педагогического состава



Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Воспитанники/педагоги	10:1
Воспитанники/все сотрудники	5:1

**В течение 2018-2019 учебного года воспитанники и их родители
были участниками различных мероприятий**

- День здоровья
- Праздники осени и урожая
- День матери
- День пожилого человека
- Новогодние карнавалы
- Дни открытых дверей
- День снятия блокады
- День защитников Отечества
- Праздники, посвященные празднику 8-ого Марта
- Выпускные балы
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Русская Масленица
- Спортивные праздники и игры-соревнования («Легенды Петербурга», «Цирк», «Зимние забавы», «Танцевальный марафон», «Зарница» и пр.)
- Физкульт-театр (спортивно-театрализованное мероприятие для воспитанников)
- Конкурсы поделок
- Фотоконкурсы и фотовыставки
- Ежегодные Малые Олимпийские Игры детского сада

V. Финансовые ресурсы и их использование

ГБДОУ детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое в 2018 году было распределено следующим образом:

№	Наименование расхода бюджетных средств	Сумма в рублях
1.	Питание воспитанников	15 800 039,00
2.	Заработная плата сотрудников ДОУ	65 385 181,00
3.	Товары для хозяйственной деятельности (хоз.товары, моющие, посуда, мягкий инв., лампы и т.д.)	659 502,15
4.	Техническое обслуживание здания и оборудования	1 826 389,00
5.	Закупка тестомесильной машины	149 900,00
6.	Обучение специалистов	22 288,71
7.	Профосмотры	83 410,60
8.	Охрана	2 324 016,00
9.	Закупка мебели	145 500,00

VI. Перспективы и планы развития

- Укрепление связей с широким социумом и малым социумом (семьей).
- Добиться большой эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.
- Внедрение новых форм и методов по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса.
- Повышение квалификации педагогов.
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг.