

Принято

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 33  
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31 августа 2015 года

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детским садом № 33  
Кировского района Санкт-Петербурга

Соловьева С. А.  
Ф.И.О.

подпись

Приказ от 31 августа 2015 года № 125



Согласовано

И.Б. Бойцова  
Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
И.Б. Бойцова



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на период 2015-2020 г.г.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 33  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2015

## Содержание:

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.
2. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.
3. Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции).
4. Социальный заказ.
5. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.
6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.
7. План деятельности по реализации целей и задач.
  - 7.1. Проект № 1 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС».
  - 7.2. Проект № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей».
  - 7.3. Проект № 3 «Родительский клуб».
  - 7.4. Проект № 4 «Дополнительное образование».
  - 7.5. Проект № 5 «Расширение финансовой самостоятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга».

**1. Паспорт Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга**

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы.
<i>Разработчики Программы</i>	Рабочая группа: заведующий Соловьева С.А., старший воспитатель Никитина М.С., инструктор по физической культуре Граненкова И.В., музыкальный руководитель Бутрик Л.В.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>4. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р.</li> <li>5. Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ №1155.</li> <li>7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утвержденная 04 февраля 2010 года указом Президента РФ № 271.</li> <li>8. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская школа 2020" Комитета по образованию Санкт-Петербурга.</li> </ol>
<i>Цель Программы</i>	Повышение качества образования и воспитания в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе в области ИКТ;</li> <li>2. Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>3. Введение новых форм работы с семьёй;</li> <li>4. Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;</li> <li>5. Расширение финансовой самостоятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>6. Усовершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> </ol>
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>3. Развитие ИКТ;</li> <li>4. Финансовая самостоятельность;</li> <li>5. Введение платных образовательных услуг.</li> </ol>

<i>Проекты Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект № 1 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».</li> <li>2. Проект № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей».</li> <li>3. Проект № 3 «Родительский клуб».</li> <li>4. Проект № 4 «Дополнительное образование».</li> <li>5. Проект №5 «Расширение финансовой самостоятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга».</li> </ol>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2015-2020 годы.
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>I этап – Подготовительный (октябрь – декабрь 2015)</p> <p>II этап – Преобразующий (январь 2015 – март 2020)</p> <p>III этап – Заключительный (март 2020 – июнь 2020)</p>
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом;</li> <li>2. Освоение современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО;</li> <li>3. Функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга в режиме финансовой самостоятельности;</li> <li>4. Модернизация материально-технической базы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>5. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>6. Структура и содержание образования через реализацию инновационных образовательных технологий.</li> </ol>
<i>Контроль исполнения Программы</i>	<p>Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
<i>Принятие и утверждение Программы</i>	Программа принята Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.

## **2. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 Кировского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – **Образовательное учреждение**) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198262, Санкт-Петербург, Дачный проспект, дом 3, корпус 3, литера А.

Телефон/ факс: (812) 752-16-30; (812) 752-16-22.

Электронная почта: [dou33@kirov.spb.ru](mailto:dou33@kirov.spb.ru)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение создано в 1967 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность - 280 мест. Фактический списочный состав в 2015-2016 году составляет 280 детей. Количество групп – 11, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

Образовательное учреждение имеет 1 физкультурный и 1 музыкальный зал и ряд необходимых служебных помещений.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78 № 002426 выдана

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, в группах имеющих общеразвивающую направленность

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

### 2.1. Администрация Образовательного учреждения

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Заведующий	Соловьева София Алексеевна (812) 752-16-30	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00-13.00
Старший воспитатель	Никитина Мария Сергеевна (812) 752-16-30	Четверг 15.00-18.00
Заведующий хозяйством	Данило Татьяна Евгеньевна (812) 752-16-22	Четверг 15.00-18.00

### 2.2. Педагогический коллектив Образовательного учреждения:

Возраст педагогического состава:

- 20-30 лет – 30%
- 30-40 лет – 32%
- 40-50 лет – 18%
- 50-60 лет – 14%
- свыше 60 лет – 6%

Образование педагогического состава:

- Высшее – 39,8%
- Среднее-спец. – 60,2%

Квалификация педагогического состава:

- Высшая категория – 42%
- 1 категория – 51%
- Без категории – 7%

### 2.3. Воспитанники Образовательного учреждения:

Количество воспитанников на 1 сентября 2015 года – 280 человек.

Количество групп – 11.

Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет.

Социальный статус семей воспитанников:

- Полные семьи – 73%
- Неполные семьи – 19%
- Формально полные семьи – 4%
- Многодетные семьи – 4%

Образовательный уровень семей воспитанников: Мама: Высшее – 53%  
Среднее-специальное – 43%  
Среднее – 4%

Папы: Высшее – 47%  
Среднее-специальное – 42%  
Среднее – 11%

#### 2.4. Сотрудничество с родителями:

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заклучение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения.
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

**Вывод:** организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательна введение новых форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать/ активизировать взаимодействие с семьями.

#### 2.5. Творческие контакты, внешние связи:

Наименование организации	Вид, дата, № договора
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №88" Детское поликлиническое отделение № 57	Договор № б/н от 08.08.2008 года, бессрочный
ГБОУ школа №585 Кировского района Санкт-Петербурга	Договор №3 от 04.09.2009 года, бессрочный

ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Договор о предоставлении организационно-методических услуг №33 от 01.09.2009 года, бессрочный
ГОУ ДОД ГДЮЦФКиС Санкт-Петербурга	Договор о сотрудничестве от 01.09.2007 года
Ленинградский областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2010 года
ГОУ ППМС центр	Договор № 37 от 01.09.2014 года

**Вывод:** сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

## 2.6. Особенности образовательной деятельности:

### **Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга:**

Основная образовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.

#### **Дополнительная программа:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).

#### **Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика»:**

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, музыкальным руководителем Образовательного учреждения Бутрик Л.В.

#### **Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Танцы на мячах»:**

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Танцы на мячах» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, инструктором по физической культуре Образовательного учреждения Граненковой И. В.



Организационные условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в Образовательном учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

## 2.7. Использование информационных технологий:

Программы	Наименование	Разработчик	Где применяется
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения	«Параграф»	НП ООО «ИНИСМ-СОФТ»	База данных кадрового обеспечения Образовательного учреждения.
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Государственные закупки
Другие	«Расчет питания»	ООО «ДМ СОФТ»	Организация питания в Образовательном учреждении

## 2.8. Здоровье детей:

Количество дней, пропущенных ребенком по болезни за 2014 год (по сравнению с прошлым годом): 23/27

## 2.9. Организация деятельности Образовательного учреждения

Деятельность	Регламентирующее средство:
Организация бухгалтерского учета: по договору с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Договор с ГУ ЦБ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 12.02.2007 года
Источники финансирования	Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников	1. Положение о премировании и материальной помощи работникам ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 156 от 17.09.2015. 2. Положение о распределении Фонда надбавок и доплат работникам ГБДОУ детского сада № 33

	<p>Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 156 от 17.09.2015.</p> <p>3. Положение о порядке установления доплат за работу, связанную с неблагоприятными условиями труда работникам ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 156 от 17.09.2015</p> <p>4. Положение о предоставлении денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом № 156 от 17.09.2015</p>
--	--

### 3. Анализ состояния

#### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции).

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2011 – 2016 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга. В соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению 3-5 лет назад, с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2011-2016 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2011-2016 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.
1.	Формирование инновационной культуры педагога Образовательного учреждения	Сформирована инновационная культура педагога. Высокая компетентность педагогов Образовательного учреждения.	Задача решена, цель достигнута.  Высокая степень соответствия.
2.	Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Учреждение не перешло на финансовую самостоятельность	Задача не решена. Причиной расхождения задачи и реализации является нехватка трудовых ресурсов.
3.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	В Образовательном учреждении построена здоровьесозидающая среда,	Задача решена, цель достигнута.

		функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Высокая степень соответствия.
4.	Разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Разработаны две программы: 1. Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика». 2. Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Танцы на мячах»	Задача решена. Степень соответствия – 100%, программы разработаны, получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.
5.	Современный детский сад	В Образовательном учреждении развита система методической поддержки педагогов Образовательного учреждения, обеспечивающая введение ФГОС ДО.	Задача решена, цель достигнута.  Высокая степень соответствия.
6.	Определение потенциала развития ребенка в процессе максимального развития индивидуальной сущности	Задача выполнена.  В Образовательном учреждении разработаны рабочие образовательные программы в каждой группе.	Задача решена, цель достигнута.  Высокая степень соответствия.

### 3.1. Анализ успехов Образовательного учреждения:

1. Обеспечение личностного развития ребенка путем реализации Программы, технологий и методического обеспечения образовательного процесса.
2. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.
3. Конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной развивающей среды для максимального развития в данных условиях интеллектуальных, творческих способностей воспитанников.
4. Создание вариативной консультационной службы по вопросам оздоровления и актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей микрорайона.
5. В целом, успешная реализация программы позволила построить учебно-воспитательную систему, отвечающую федеральному и Петербургскому образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения.

### 3.2. Анализ проблем Образовательного учреждения:

Сущность проблемы:	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Отсутствие квалифицированных специалистов	Поиск квалифицированного бухгалтера и экономиста	Недостаточная компетенция работников	Дополнительные ресурсы для материального стимулирования работника.
Незначительный выбор дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	Временные трудности, нехватка трудовых ресурсов, разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.  Привлечение для работы по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей внешних совместителей.	Снижение потребительского спроса	Дополнительные финансовые ресурсы для улучшения материальных запасов Образовательного учреждения.

На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в Образовательном учреждении, в частности, такие, как:

- совмещение инновационных программ с существующими программами в Образовательном учреждении;
- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;
- потребность в новых педагогических кадрах для реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- прохождение программ повышения квалификации для имеющихся педагогических кадров;
- потребность в материально-техническом оснащении групп интерактивным оборудованием.

На основе анализа существующих концепций развития дошкольного образования к ведущим направлениям инноваций в Образовательном учреждении можно отнести развитие творческих возможностей, интеллектуальных сил детей; индивидуальное творческое развитие личности ребенка.

### 4. Социальный заказ.

Основные тенденции развития Образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и

безопасное жизнепрживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

#### **4.1. Система пространства и сопровождения развития Образовательного учреждения**

Выделенные пространства являются необходимыми и на сегодняшний день достаточными в целях обеспечения требуемого уровня воспроизводства результатов инновационной деятельности учреждения.

Пространство развития ребенка:

- предметно-развивающая среда;
- образовательное пространство;
- дополнительное образовательное пространство;
- комплексное медикосоциопсихопедагогическое обеспечение;
- детское сообщество.

Пространство развития родителей:

- включенность семьи в Образовательное учреждение;
- преемственность;
- взаимоотношение родителей в семье;
- стиль воспитания в семье;
- родительское сообщество.

Пространство развития педагогов:

- система стимулирования и мотивации;
- мастерство и профессионализм;
- сотрудничество, совместное творчество и интеграция специалистов;
- педагогическое сообщество (социально-психологический климат, сплоченность коллектива).

Условия функционирования пространств развития Образовательного учреждения:

- человеческий фактор (укомплектованность кадрами, компетентность, квалификация, стаж, возраст, проблемы в подготовке кадров и др.);
- материально-техническая база (существующая дидактическая, финансово-экономическая, техническая и др. база деятельности), ресурсы (потенциальные мощности для преобразований);
- управляющая система (состав субъекта управления, вид и принципы управления, результаты управления, ресурсы).

Необходимо обеспечить условия для удовлетворения потребностей родителей и детей дошкольного возраста в качественном образовании, способствующие становлению ключевых компетентностей ребёнка-дошкольника.

Для исполнения условий социального заказа необходимо развитие сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и региона.

## **5. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.**

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

- формирование компетенции педагогов Образовательного учреждения в соответствии с новым образовательным стандартом ДО;
- усиление здоровьесберегающего компонента в Основной образовательной программе дошкольного образования Образовательного учреждения;
- введение и реализация новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- расширение финансовой самостоятельности Образовательного учреждения;
- укрепление связей с широким и малым социумом (семьей).

*Формирование инновационной культуры педагога.* Формирование условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования. Создание комфортной и продуктивной атмосферы для всех участников педагогического процесса, пробуждающая творческие проявления со стороны педагогов, предоставляющая возможности для саморазвития и самореализации. Работа в дошкольном учреждении строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы решаются оперативно, с опорой на опыт «золотого фонда» педагогов и творческий задор молодых специалистов.

*Расширение финансовой самостоятельности образовательного учреждения.* Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения.

*Развитие дополнительного образования.* Организация дополнительных платных услуг, как дополнительного источника финансирования.

Концепция обеспечивающей системы нового Образовательного учреждения поддерживается в необходимом объеме и качестве при помощи:

- Бюджета Санкт-Петербурга;
- Федеральных и городских целевых и адресных программ;
- Субвенций по линии приоритетного национального проекта;
- Депутатской помощи;
- Внебюджетных средств: спонсорской помощи физических и юридических лиц.

### **Миссия Образовательного учреждения:**

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющей потребностям социума и государства.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу Образовательного учреждения: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

## **6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.**

### **Основные цели:**

Повышение качества образования и воспитания в Образовательном учреждении, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе в области ИКТ;
2. Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды;
3. Введение новых форм работы с семьёй;
4. Введение дополнительного образования;
5. Расширение финансовой самостоятельности Образовательного учреждения;
6. Усовершенствование материально-технического и программного обеспечения.

### **Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:**

#### **I этап – Подготовительный (октябрь – декабрь 2015)**

- доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития, разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;
- отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

#### **II этап – Преобразующий (январь 2016 – март 2020)**

- практическая реализация программы развития;
- диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- коррекция программ и учебных планов (при необходимости).

#### **III этап – Заключительный (март 2020 – июнь 2020)**

- диагностика продвижения детей и квалификации педагогов;
- анализ работы учреждения по программе развития на 2015 - 2020 годы.

## 7. План деятельности по реализации целей и задач.

Проект № 1 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО»

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Обучение всего состава педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС ДО	до 31 декабря 2015 г	Старший воспитатель Никитина М.С.
2. Увеличение количества педагогов, участвующих в районных и городских конкурсах, семинарах, фестивалях	Период реализации программы	Старший воспитатель Никитина М.С.
3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников	декабрь 2015	Старший воспитатель Никитина М.С.
4. Совершенствование рабочих программ педагогов	Ежегодно в августе	Старший воспитатель Никитина М.С.
5. Увеличение разнообразия форм обмена педагогическим опытом внутри сада (журфикс и т.п.), района, города; посещение открытых мероприятий.	Период реализации программы	Старший воспитатель Никитина М.С.
6. Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы, акты и пр.)	Период реализации программы	Заведующая ГБДОУ Соловьева С.А.
7. Выявление круга педагогических работников, нуждающихся в повышении уровня компетентности в области ИКТ с последующим обучением их на курсах повышения квалификации	октябрь 2015	Старший воспитатель Никитина М.С.
8. Оснащение групп интерактивным оборудованием	2016-2018 гг	Старший воспитатель Никитина М.С.
9. Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Воспитатели групп

### Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

<b>№ п/п</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>	<b>Индикаторы</b>
1.	Обучение на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС ДО всех педагогов Образовательного учреждения.	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС ДО.
2.	Обновление нормативно-правовой базы Образовательного учреждения.	На сайте Образовательного учреждения обновлена нормативно-правовая база.
3.	Оснащение всех групп интерактивным оборудованием.	100% групповых помещений оснащены интерактивным оборудованием.



4.	Обучение всех педагогов работе с интерактивным оборудованием.	100% педагогических работников обучены на курсах по работе с интерактивным оборудованием.
5.	Участие большего количества педагогических работников Образовательного учреждения в районных и городских мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, иных мероприятиях).	до 90% педагогических работников участвуют в районных и городских мероприятиях.
6.	Внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Образовательного учреждения.	Принято новое Положение о материальном стимулировании педагогических работников.
7.	Рабочие программы педагогов составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы.	100% педагогических работников грамотно составляют рабочую программу.

**Социальный эффект:** Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы, повышение уровня компетентности педагогов, повышение уровня компетентности педагогов в области ИКТ, создание новых учебно-методических материалов, построение современной развивающей среды в учреждении.

Проект № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение летних спортивных праздников совместно с Санкт-Петербургским Государственным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей Специализированная Детско-Юношеская Спортивная Школа Олимпийского Резерва Кировского района г. Санкт-Петербурга (далее - СДЮСШОР)	1 раз в год	Инструктор по физической культуре Граненкова И.В.
2. Налаживание сотрудничества с СДЮСШОР на участие в различных совместных мероприятиях	2016	Старший воспитатель Никитина М.С.
3. Создание серии краткосрочных проектов по работе с родителями на тему «Здоровые дети-здоровое будущее»	2016-2017 уч.год	Воспитатели
4. Создание долгосрочного проекта по внедрению Fit-ball гимнастики	Период реализации программы	Инструктор по физической культуре Граненкова И.В.
5. Организация конкурса среди групп Образовательного учреждения «Папа, мама и я – спортивная семья», «Креативные виды спорта»	Февраль 2016 – 1 и 4 Апрель 2016 – 6 и 8	Воспитатели

	Октябрь 2016 – 7 и 5 Февраль 2017 – 9 и 10	
6. Подбор интересных материалов и обновление оформления информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап».	Ежегодно 2015-2017	Воспитатели
7. Приобретение тематических стендов для групп и спортивного зала.	Январь 2016	Старший воспитатель Никитина М.С.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», участие в районных мероприятиях (мастер-классах, творческих группах) на данную тему.	2016-2018	Педагогические работники
9. Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2016 год	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
10. Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.	2016-2018	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
11. Оснащение прогулочных площадок Образовательного учреждения теньевыми навесами.	2016-2018	Старший воспитатель Никитина М.С.

### Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2.	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей
3.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.	100% педагогических работников используют систему
4.	Активное участие педагогов Образовательного учреждения в районных, городских мероприятиях на тему «Современные здоровьесберегающие технологии».	до 100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях

5.	Приобретение и оформление новых тематических стендов.	Групповые помещения и физкультурный зал оснащены новыми тематическими стендами
6.	Налажено партнерство со СДЮСШОР.	Разработан План совместных мероприятий на учебный год, заключен договор о сотрудничестве.
7.	Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.	Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.
8.	Использование новых возможностей организации прогулки с использованием теневых навесов в любую погоду.	Установлены теневые навесы с игровыми элементами на всех групповых прогулочных площадках.

**Социальный эффект:** уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Проект № 3 «Родительский клуб».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Педагогический совет «Нетрадиционные формы работы с родителями».	Январь 2016	Старший воспитатель Никитина М.С.
2. Внедрение новых форм работы с родителями в каждой группе (журфикс, проектная деятельность, иных форм).	2015 – 2017 уч.г.	Воспитатели на группах, музыкальный руководитель
3. Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.	Октябрь - ноябрь 2015	Старший воспитатель Никитина М.С. Воспитатели на группах
4. Анализ деятельности по внедрению новых форм работы с родителями.	Февраль 2017	Старший воспитатель Никитина М.С.
5. Педагогический совет «Обмен опытом между группами».	Май 2016	Педагогический коллектив ГБДОУ
6. Организация экскурсий выходного дня.	Период реализации программы	Воспитатели, родители
7. Внедрение наиболее «успешных» форм работы с родителями во все группы Образовательного учреждения.	Период реализации программы	Воспитатели на группах
8. Создание долгосрочного проекта «Родительский клуб».	Период реализации программы	Музыкальный руководитель, Бутрик Л.В.
9. Создание форума на Официальном сайте Образовательного учреждения.	Январь-март 2016	Инструктор по физической культуре Граненкова И.В.

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.	100% групп провели проекты с задействованием семей
2.	Функционирование форума на сайте Образовательного учреждения.	Не менее 10% родительской общественности пользуются форумом для выяснения различных вопросов
3.	Возрастание степени родительской вовлеченности семей в образовательный процесс.	Не менее 20% родительской общественности являются активными участниками «Родительского клуба». Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях, возрастёт на 15%

**Социальный эффект:** вовлечение родителей в жизнь детского сада и в образовательный процесс, в частности.

Проект № 4 «Дополнительное образование».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Проведение анкетирования родителей и воспитателей на тему «Выбор новых дополнительных платных услуг».	Февраль – март 2016	Воспитатели на группах
2.Анализ данных, полученных в ходе анкетирования.	Март 2016	Рабочая группа
3.Утверждение примерного перечня «Дополнительных платных образовательных услуг на 2016-2017 учебный год».	Март 2016	Заведующая Соловьева С.А.
4.Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	Период реализации программы	Старший воспитатель Никитина М.С.
5.Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	Март – май 2016	Педагоги дополнительного образования детей
6.Утверждение перечня и стоимости обучения по каждому виду дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь 2016	Заведующая Соловьева С.А.
7. Заключение договоров на об образовании по дополнительным образовательным программам.	Сентябрь 2016	Заведующая Соловьева С.А.
8.Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ.	ежегодно	Старший воспитатель Никитина М.С.
9.Выявление потребности в введении	ежегодно	Старший воспитатель

дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности.		Никитина М.С.
--	--	---------------

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей.	Не менее 80 % воспитанников пользуются дополнительными услугами.
2.	Дополнительное финансирование Образовательного учреждения.	Доп. финансирование каждый год увеличивается на 5%
3.	Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей.	Реализация 3-4 дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2020 года.

**Социальный эффект:** внедрение системы дополнительных образовательных услуг, использование ресурсов дополнительного образования в развитии Образовательного учреждения.

Проект № 5 «Расширение финансовой самостоятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Закупка компьютерной техники, мебели для кабинета бухгалтерии, оснащение кабинета.	Сентябрь-декабрь 2016 года	Старший воспитатель Никитина М.С.
2. Подбор кадрового состава для работы кабинета бухгалтера.	Сентябрь-декабрь 2016 года	Заведующая Соловьева С.А.
3. Обучение кадрового состава бухгалтерии специфике работы на курсах повышения квалификации.	Сентябрь-декабрь 2016 года	Заведующая Соловьева С.А.
4. Согласование перехода на финансовую самостоятельность с главой Администрации района.	Декабрь 2016 года	Заведующая Соловьева С.А.
5. Функционирование собственной бухгалтерской службы.	С января 2017 года	Заведующая Соловьева С.А.

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Переход учреждения на финансово-хозяйственную самостоятельность.	Наличие работающей бухгалтерии в Образовательном учреждении.

### **Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:**

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в Образовательном учреждении.
3. Введение новых форм работы с семьей.
4. Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей. Повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом.
5. Переход Образовательного учреждения на финансовую самостоятельность.
6. Повышение имиджа Образовательного учреждения на районном и городском уровне.