

Утверждено

Согласовано

Заведующий ГБДОУ детским садом № 33
Кировского района Санкт-Петербурга

Заместитель главы администрации Кировского
района Санкт-Петербурга

Соловьева С. А.
Ф.И.О.

подпись

Ларченко С.А.

Ф.И.О.

подпись

Приказ от 31 августа 2021 года № 113

« » 2021 года

Принято

Решением Общего собрания работников

ГБДОУ детского сада № 33

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 30 августа 2021 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на период 2021-2025 г.г.**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021**

Содержание:

№	Название раздела	Стр.
I	Паспорт Программы развития	3
1.1	Введение	6
1.2	Информационная справка	6
1.3	Анализ состояния	13
1.4	Выполнение социального заказа	16
II	Концепция будущего состояния и стратегия развития	20
III	Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач	23
Приложения		
	Проект №1 «Финансовая грамотность дошкольников»	23
	Проект №2 «Родительский клуб»	27
	Проект №3 «Волонтерское движение»	30
	Проект №4 ««Безопасность на дороге»»	33

**І. Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 Кировского района Санкт–Петербурга**

Наименование и статус Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт–Петербурга на 2021-2025 годы (далее – Программа развития). Является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт–Петербурга.
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий Соловьева С.А., старший воспитатель Никитина М.С., старший воспитатель Степанова С.В., музыкальный руководитель Бутрик Л.В., инструктор по физической культуре Корчевская В.И.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; - «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019). - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.12.2016 № 3740-р;

	- Иные локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.
Цель Программы	Повышение качества образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей
Основные задачи Программы развития	<p>- Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Совершенствование совместной образовательной деятельности участников образовательного процесса, направленной на разнообразие и увеличение степени вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>- Внедрение практики волонтерского движения, объединяющее активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста для участия в социально важных акциях и мероприятиях.</p> <p>- Развитие условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.</p>
Проекты Программы развития	<p><u>Проект № 1. «Финансовая грамотность дошкольников»</u></p> <p><u>Проект № 2. «Родительский клуб»</u></p> <p><u>Проект № 3. «Волонтерское движение»</u></p> <p><u>Проект № 4. «Безопасность на дороге»</u></p>
Сроки реализации	2021 – 2025 годы
Этапы реализации	<p>I этап – Подготовительный (сентябрь 2021 - январь 2022 г.г.)</p> <p>II этап – Преобразующий (февраль 2022 - декабрь 2024 г.г.)</p> <p>III этап – Заключительный (январь 2025 – август 2025 г.г.)</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>- Повышение качества образовательных результатов в соответствии с государственным заказом;</p> <p>- Структура и содержание образования через реализацию инновационных образовательных технологий;</p> <p>- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>- Нарботка базы социальных партнеров Образовательного учреждения;</p> <p>- Модернизация материально-технической базы;</p> <p>- Освоение современных образовательных технологий.</p>
Контроль исполнения Программы развития	<p>Контроль выполнения программы осуществляет заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного</p>

	образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, а также на официальном сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет».
Финансовое обеспечение Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования; - федеральные и городские целевые и адресные программы; - депутатские субсидии; внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц, доходы от оказываемых Образовательным учреждением платных дополнительных образовательных услуг.
Принятие и утверждение Программы развития	Программа развития принята Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.1 Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития, как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются, как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1.2 Информационная справка

1.2.1 Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения: 198262, Санкт-Петербург, Дачный проспект, дом 3, корпус 3, литера А.

Места осуществления деятельности: 198262, Санкт-Петербург, Дачный проспект, дом 3, корпус 3, литера А (далее – Первый корпус); 198262, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 192, корпус 2, литера А (далее – Второй корпус).

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Кировского района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.12.2016 № 3740-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении функционируют 22 группы. 11 групп (3 группы раннего и 8 дошкольного возраста) в Первом корпусе и 11 (3 группы раннего и 8 дошкольного возраста) групп во Втором корпусе. Фактический списочный состав составляет 580 детей. Всего 114 детей раннего и 466 дошкольного возраста.

В каждом корпусе Образовательного учреждения имеется 1 физкультурный и 1 музыкальный зал и ряд необходимых служебных помещений, помещения для дополнительного образования.

Во Втором корпусе Образовательного учреждения действует объект инфраструктуры – бассейн.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание). Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Режим питания детей 4-х разовый (первый завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78 ЛО2 № 0001352 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме, в группах имеющих общеразвивающую направленность.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

1.2.2 Администрация Образовательного учреждения

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Заведующий	Соловьева София Алексеевна (812) 752-16-30	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00-13.00
Старший воспитатель	Никитина Мария Сергеевна (812) 752-16-30	Четверг 15.00-18.00
Старший воспитатель	Степанова Светлана Владимировна (812) 617-19-62	Четверг 15.00-18.00
Заведующий хозяйством	Данило Татьяна Евгеньевна (812) 752-16-22	Четверг 15.00-18.00

1.2.3 Педагогический коллектив Образовательного учреждения

Общие сведения о педагогах	Всего, человек 53	% к общему числу педагогических работников
Награды		
Почетный работник общего образования РФ	3	12 %
Образование		
Высшее	29	53 %
Среднее специальное	19	35 %
Бакалавриат	5	12 %
Квалификационная категория		
Высшая	24	45 %
Первая	25	47 %
Не имеют кв. категорию	4	10 %
Владеют навыками пользователя персонального компьютера	53	100%
Обучены на курсах повышения квалификации различной направленности каждые	53	100%

Кадры	Пол /возраст	До 20 лет	С 20	С 30	С 40	С 50	Свы ше 55 лет
			до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 55 лет	
Воспитатели – 44 чел	Женский	0	0	28	10	3	3
Старший воспитатель – 2 чел	Женский			1	1		
Музыкальный руководитель - 4 чел	Женский			1	1	1	1
Инструктор по физической культуре – 3 чел	Женский			2	1		

В настоящее время Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

1.2.4 Воспитанники Образовательного учреждения

Количество воспитанников на 1 сентября 2021 года – 580 человек.

Количество групп – 22

Из них:

2 группы для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;

4 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

4 группы для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;

4 группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;

4 группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;

4 группы для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет.

1.2.5 Сотрудничество с родителями

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заключение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения.
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1.2.6 Творческие контакты, внешние связи:

ИМЦ Кировского района: курсы повышения квалификации; консультации педагогов; участие в работе методических объединений; участие в конкурсах для педагогов.

СПБАППО, Институт развития образования: курсы повышения квалификации для педагогов; участие в семинарах и конференциях городского и других уровней.

ГОУ СПО Некрасовский педколледж № 1
Договор о сотрудничестве № 2 от 01.02.2013

ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Договор о предоставлении организационно-методических услуг от 16.09.2020

ГБУ ППМС Кировского района Санкт-Петербурга
Договор о совместной деятельности от 14.06.2018

1.2.7 Особенности образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательное учреждение применяет в своей работе дополнительную образовательную программу дошкольного образования: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика»;**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы на мячах»;**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задорный шаг»;**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем, танцуем, поем»;**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»;**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкая Фа-Солька».**

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывной образовательной деятельности - НОД).

Включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ).

Включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д. Педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.).

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка - СДР.

Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка. Воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды».

1.2.8 Материально-техническая база

Детский сад функционирует в двух корпусах.

Первый корпус в здании 1967 года постройки, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Второй корпус в здании 2016 года постройки, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Корпуса оснащены: музыкальным залом, физкультурным залом, методическим кабинетом, медицинским блоком, кабинетом заведующего, кабинетом завхоза, многофункциональными кабинетами для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в Образовательном учреждении имеются:

физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи и т.д.). На прогулочных участках оборудованы спортивно-игровые площадки.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: корзины - мишени, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Для всестороннего развития детей имеются оборудованные помещения:

многофункциональные комнаты для проведения дополнительных образовательных услуг; разнообразные центры детской деятельности в группах, позволяющие развивать способности детей; созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

1.2.9 Здоровье детей

Работа по повышению защитных сил организма: Физкультурно-оздоровительные мероприятия: НОД физическое развитие, утренняя гимнастика, физкультминутка во время проведения НОД, подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию движения, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивный досуг.

Профилактика управляемых инфекций: Проведение прививочной работы по плану.

Профилактика энтеробиоза: Обследование детей на энтеробиоз.

Профилактика гриппа и ОРЗ: Проведение утренних фильтров, выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников, соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления: Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка, оптимизация учебной нагрузки, оптимизация физической нагрузки, контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой, организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: Проведение утренних фильтров, организация обследования детей по показаниям, организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Организация адаптационного периода: Индивидуальный подход к организации адаптационного периода, организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза: Проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами, выявление зараженных и их лечение, профилактическое лечение контактных детей, проведение карантинных мероприятий, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика травматизма: Обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами: Обследование специалистами при поступлении в детский сад, организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Для формирования у детей правил и умений безопасного поведения, для получения знаний о своем организме, здоровом образе жизни, для развития и укрепления навыков гигиены в группах созданы уголки здоровья, в которых расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт в сети «Интернет» по официальному адресу: лихиеколобки.рф

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

1.2.10 Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- Призовые места детей в конкурсах:
- ✓ Победители в районном и городском этапах детского творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!», в номинации «Творческие коллективы», «Литературно-музыкальная композиция», «Дорожное движение» (организаторы конкурса: Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района);
- ✓ Победители районной игры-соревнования по ПДД «Дорожное движение достойно уважения» (организатор конкурса: ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района);
- ✓ Победитель марафона интерактивных заданий по БДД, посвященном Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН (организатор конкурса: ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района);
- ✓ Дипломанты районного хореографического конкурса «День танца» (организатор: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга);
- ✓ Лауреаты Малых Олимпийских игр (организатор: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга).
 - Активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
 - Сохранение контингента детей;
 - Продолжение образования в школах и гимназиях района;
 - Удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у жителей Кировского района Санкт-Петербурга. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива.

Педагоги Образовательного учреждения активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами районных профессиональных конкурсов.

1.3. Анализ состояния Образовательного учреждения

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2015 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга. В соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению 3-5 лет назад, с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2015-2020 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2015-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО	Сформирована инновационная культура педагога. Высокая компетентность педагогов Образовательного учреждения.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
2.	Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Учреждение не перешло на финансовую самостоятельность	Задача не решена. Причиной расхождения задачи и реализации явилась нехватка трудовых ресурсов.
3.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	В Образовательном учреждении построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
4.	Разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Разработано пять программ Дополнительного образовательная - «Ритмическая мозаика» - «Танцы на мячах» - «Задорный шаг» - «Волшебная кисточка» - «Звонкая фа-солька»	Задача решена. Степень соответствия – 100%, программы разработаны, получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.
5.	Родительский клуб	В Образовательном учреждении введен и функционирует система взаимодействия с участниками образовательного процесса «Родительский клуб»	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.

1.3.1 Анализ успехов Образовательного учреждения

1. Обеспечение функционирования здоровьесозидающей среды на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Высокая степень соответствия.

2. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.

3. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей. Высокая востребованность дополнительных услуг всеми участниками образовательного процесса.

4. Функционирование системы взаимодействия участников образовательного процесса «Родительский клуб».

5. В целом, успешная реализация программы позволила построить учебно-воспитательную систему, отвечающую федеральному и Петербургскому образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения.

1.3.2. Анализ проблем Образовательного учреждения

Современный мир стремительно меняется, становится менее прогнозируемым, и качественное образование, которое ценилось в предыдущих поколениях, не гарантирует стабильность в течение всей жизни. Высокий темп изменений, накопление большого объема информации побуждают людей к постоянному обучению и развитию, к необходимости обладать, так называемыми, компетенциями XXI века.

В число востребованных и актуальных компетенций, которые необходимо формировать уже в начале жизненного пути, входят коммуникативность, социально-эмоциональный интеллект, системное и креативное мышление, научная, технологическая, математическая, финансовая, цифровая и ИКТ-грамотность.

1. Финансовая грамотность дошкольника.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния

В соответствии с ФГОС ДО, главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность Образовательного учреждения основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.

Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени.

Существует ряд проблем, затрудняющих реализацию элементов финансовой грамотности в Образовательном учреждении: недостаточная информированность педагогов и родителей о значимости и необходимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности; отсутствие системной организационной и профессиональной поддержки педагогов; загруженность воспитанников старшей и подготовительной групп в освоении ООП ДО.

Всеми этими факторами объясняется включение в Программу развития Проекта «Финансовая грамотность дошкольников».

2. Родительский клуб.

Создание благоприятных условий развития детей не может обойтись без внимания и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Существующий в Образовательной организации «Родительский клуб» успешно функционирует, разрабатывает новые формы взаимодействия. Значимо влияет на коммуникативные способности участников, навыки сотрудничества, активную жизненную позицию, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Однако, существует ощутимый недостаток количества участников, плотность взаимодействия. В связи с этим было принято решение включить в Программу развития Проект «Родительский клуб» для проработки недостатков существующего проекта.

3. Волонтерское движение.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Опирающуюся на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро.

Для волонтера ценны такие качества, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Педагогическая идея о организации Волонтерского движения в Образовательном учреждении способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они, вместе с педагогами, выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Актуальность организации Волонтерского движения несомненна и привлечет внимание педагогов, родителей (законных представителей). Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными прийти на помощь слабым.

4. Безопасность на дороге.

На дорогах нашей страны каждый год гибнут и становятся инвалидами большое количество взрослых и детей. Любое дорожно-транспортное происшествие происходит как по вине водителя, так и по вине пешехода.

Большой проблемой современного общества стало развитие большого количества современных СИМ – средств индивидуальной мобильности и неумение корректного их использования, в том числе и детьми дошкольного возраста.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий является несоблюдение правил дорожного движения.

В связи с этим как никогда остро возникает необходимость в воспитании грамотного и законопослушного гражданина – пешехода и будущего водителя. Для этого необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения, учить беспрекословно их выполнять. Чем раньше дети начнут изучать правила дорожного движения и современных средств передвижения, тем у них будет больше шансов сохранить свою жизнь и здоровье.

Сущность проблемы:	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Недостаточность методической, материально-технической базы для формирования и развития блока финансовой грамотности дошкольников	Высокая интенсивность введения инновационных программ воспитания и обучения	Внесение изменений в ООП ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности». Повышение компетенций педагогических работников.	Недостаточность финансирования образовательной деятельности	Дополнительные ресурсы для обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации
Низкий уровень взаимодействия участников образовательного процесса, недостаточная заинтересованность родителей в проведении совместных мероприятий	Малое количество вовлеченных в Родительский клуб педагогов	Увеличение количества заинтересованных в участии педагогов. Разработка и внедрение способов более активного взаимодействия участников образовательного процесса	Низкий уровень мотивации родительской общественности	Привлечение педагогов более молодого возраста. Материальное и иные виды стимулирования работников
Недостаточный уровень педагогической компетенции по вопросам волонтерского движения	Плохо развито взаимодействие с социальными партнерами (общественные организации)	Активное сотрудничество с разнообразными общественными организациями. Разработка и осуществление плана взаимодействия.	Низкая заинтересованность социальных организаций в сотрудничестве	Дополнительные ресурсы для материального стимулирования педагогических работников
Низкий уровень знаний о дорожной безопасности при увеличении количества средств индивидуальной мобильности в современном обществе	Высокая скорость внедрения современных средств индивидуального передвижения. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса методическими, дидактическими, техническими условиями	Разработка дополнительного модуля образовательной программы по безопасному передвижению на дороге	Низкий уровень мотивации педагогических работников	Дополнительные ресурсы для оснащения образовательного процесса

На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в Образовательном учреждении, в частности, такие, как:

- совмещение инновационных программ с существующими программами в Образовательном учреждении;
- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;
- потребность в новых педагогических кадрах для реализации образовательных программ;
- прохождение программ повышения квалификации для имеющихся педагогических кадров;
- потребность в материально-техническом оснащении.

На основе анализа существующих концепций развития дошкольного образования к ведущим направлениям инноваций в Образовательном учреждении можно отнести развитие творческих возможностей, интеллектуальных сил детей; индивидуальное творческое развитие личности ребенка.

1.4 Выполнение социального заказа

Основные тенденции развития Образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

Качество образовательного процесса

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) и удовлетворенности работой Образовательного учреждения было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Всего в анкетировании приняло участие 314 человек (55 % от списочного состава).

Результаты анкетирования:

Критерий	Результат опроса, чел, %
обеспеченность и благоустройство Образовательного учреждения оценили на хорошо и отлично	85
санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота) оценили на хорошо и отлично	95
обеспеченность мебелью оценили на хорошо и отлично	89
благоустройство территории оценили на хорошо и отлично	70
медицинское обслуживание оценили на хорошо и отлично	95
организацию питания оценили на хорошо и отлично	95

соблюдение безопасности пребывания ребенка в Образовательном учреждении оценили на хорошо и отлично	96
организацию охраны Образовательного учреждения оценили на хорошо	90
решения, принятые администрацией Образовательного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами оценили на хорошо и отлично	95
компетентность работников Образовательного учреждения оценили на хорошо и отлично	92
качеством занятий в Образовательном учреждении удовлетворены	97
считают, что у их ребенка хорошие отношения со всеми педагогами	93
считают, что в группе, которую посещает их ребенок преобладают доброжелательные отношения между воспитанниками	95
считают, что нагрузка в Образовательном учреждении нормальная, допустимая	88
считают, что качество образования в Образовательном учреждении хорошее	94
пользуются сайтом учреждения	76
удовлетворены графиком работы с посетителями в учреждении	82
знакомы с работой органов управления детского сада.	85

Выводы об эффективности работы Образовательного учреждения

Позитивные тенденции развития Образовательного учреждения.

Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация Образовательного учреждения своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников, что также поднимает престиж профессии. Штат Образовательного учреждения укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

В учреждении целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в Образовательном учреждении, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО ОУ наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива Образовательного учреждения.

В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении выполнен качественный косметический ремонт, благоустроена территория. Образовательное учреждение оборудовано противопожарной системой и Кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

II. Концепция будущего состояния и стратегия развития

В основе концепции развития Образовательного учреждения лежат следующие направления:

- создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление связей с широким и малым социумом. Совершенствование совместной образовательной деятельности участников образовательного процесса, направленной на разнообразие и увеличение степени вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- внедрение практики волонтерского движения, объединяющее активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста для участия в социально важных акциях и мероприятиях;
- создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Формирование экономической грамотности дошкольника. Формирование условий учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение инновационных программ. Создание комфортной и продуктивной атмосферы для всех участников образовательного процесса, пробуждающая творческие проявления со стороны педагогов, предоставляющая возможности для саморазвития и самореализации.

Укрепление связей с широким и малым социумом. Поддержка и развитие созданной системы «Родительский клуб» для наиболее плотного и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Развитие коммуникативных способностей детей, поддержка семейных ценностей.

Волонтерское движение. Создание в Образовательном учреждении волонтерского движения, объединяющее воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально-важных акциях и мероприятиях. Формирование у детей высокого патриотического сознания.

Развитие привычек безопасного поведения на улицах города. Расширение участия всех участников образовательного процесса в направлении «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Миссия Образовательного учреждения:

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющей потребностям социума и государства.

По отношению к детям: обеспечение условий для разностороннего развития, освоения инновационных разделов образовательных программ, ориентируясь на общечеловеческие ценности.

По отношению к коллективу Образовательного учреждения: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Общая стратегия, основные направления и задачи развития

Цель:

Повышение качества образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Задачи:

- Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

- Совершенствование совместной образовательной деятельности участников образовательного процесса, направленной на разнообразие и увеличение степени вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

- Внедрение практики волонтерского движения, объединяющее активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста для участия в социально важных акциях и мероприятиях.

- Развитие условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – Подготовительный (октябрь – декабрь 2021)

- доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития, разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;
- отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

II этап – Преобразующий (январь 2022 – февраль 2025)

- практическая реализация программы развития;
- диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- коррекция программ и учебных планов (при необходимости).

III этап – Заключительный (март 2025 – июнь 2025)

- диагностика продвижения детей и квалификации педагогов;
- анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.

Контроль за выполнением Программы развития

Контроль за выполнением мероприятий Программы развития осуществляется заведующим Образовательным учреждением. Результаты контроля предоставляются на ежегодном Годовом отчете на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

Финансирование и его источники

Концепция обеспечивающей системы нового Образовательного учреждения поддерживается в необходимом объеме и качестве при помощи:

- Бюджета Санкт-Петербурга;
- Федеральных и городских целевых и адресных программ;
- Субвенций по линии приоритетного национального проекта;
- Депутатской помощи;
- Внебюджетных средств: спонсорской помощи физических и юридических лиц.

III Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач

Проект № 1 «Внедрение финансовой грамотности дошкольников»

Цель: Создание системы образовательной деятельности в Образовательном учреждении, направленной на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Создание творческой группы по внедрению в «Основ финансовой грамотности дошкольников»	Сентябрь 2021	Старший воспитатель
2.	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Октябрь – декабрь 2021	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Подготовка материально-технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Октябрь – декабрь 2021	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Разработка методических рекомендаций для педагогов (воспитателей) по организации работы по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none">• Организация РППС• Организация занятий• Организация игровой деятельности	Октябрь – декабрь 2021	Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			

5.	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»	Январь 2022	Старший воспитатель
6.	Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников»	2022 – 2025 год	Старший воспитатель
7.	Создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников»	2021 – 2025 год	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Внесение изменений в ООП ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности»	Июнь – август 2022	Старший воспитатель
9.	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников	Июнь – август 2022	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Разработка проекта «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Июнь – август 2022	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Разработка консультаций, рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	Июнь – август 2022	Старший воспитатель
12.	Проведение методических совещаний, обучающих семинаров, консультаций (в том числе индивидуальных) по вопросам организации работы по финансовой грамотности, участие в вебинарах	В течение 2021 – 2025 года	Старший воспитатель
13.	Разработка педагогами конспектов НОД, сценариев досугов (развлечений), дидактических игр, сюжетно-ролевых игр	В течение 2021 – 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
14.	Организация взаимопосещения занятий воспитателями	В течение 2021 – 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
15.	Организация конкурса на лучший образовательный проект «Финансовая грамотность дошкольника»	2022 - 2023 учебный год	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятия с родителями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
16.	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Июнь 2022	Старший воспитатель Воспитатели
17.	Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Ноябрь 2021 – май 2022	Старший воспитатель Воспитатели
18.	Вовлечение родителей (законных)	Октябрь 2021	Старший

	представителей) в образовательный процесс по обучению дошкольников финансовой грамотности	– май 2025	воспитатель Воспитатели
19.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию в группах РППС	Октябрь 2021 – май 2025	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста			
20.	Организация НОД с детьми старшего дошкольного возраста	В течение 2021 – 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
21.	Организация викторин, чтение финансовых сказок, беседы, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями	В течение 2021 – 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
22.	Работа над проектом «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Сентябрь 2021 – май 2022	Старший воспитатель Воспитатели
23.	Итоговое мероприятие: Развлечение «Финансово грамотный дошкольник»	Май 2022 Май 2023 Май 2024 Май 2025	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Развитие мотивации воспитанников и педагогических работников к изучению и обучению финансовой грамотности			
24.	Организация взаимопосещения занятий педагогами групп одного возраста	В течение 2021 – 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
25.	Размещение лучших результатов взаимопосещения, победители конкурсов и викторин на сайте ГБДОУ	Январь 2022 – Апрель 2022	Ответственный за сайт
Разработка и внедрение системы мониторинга			
26.	Изучение литературы и разработка мониторинга	Июнь – август 2021	Старший воспитатель Воспитатели
27.	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	Июнь – август 2021	Старший воспитатель
28.	Проведение мониторинга, анализа	Май 2022 Май 2023 Май 2024 Май 2025	Старший воспитатель Воспитатели
29.	Самоанализ, внесение коррективов в работу творческой группы	Июнь – август 2022	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации
2.	Внесение изменений в ООП ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности»	Разработана ООП ДО ГБДОУ д/с № 33 Кировского района Санкт-Петербурга
3.	Обновление нормативно-правовой базы Образовательного учреждения	На сайте Образовательного учреждения обновлена нормативно-правовая база
4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> • Организованы игровые уголки • Созданы картотеки игр (дидактических, сюжетно-ролевых, развивающих) • Созданы ЭОР (презентации к НОД, досугам; дидактические игры с использованием интерактивных досок; подборка обучающих мультимедийных фильмов и др.) 	В 100% групповых помещений
5.	Разработка методических пособий	Консультации Рекомендации Памятки
6.	Разработка Перспективных планов работы по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников	Разработаны и опробированы Перспективные планы работы с детьми 5-7 лет по финансовой грамотности
7.	Разработка Рабочей программы с методическими рекомендациями по организации обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности	Разработана Рабочая программа

Проект № 2. «Родительский клуб»

Цель: Развитие системы совместной образовательной деятельности участников образовательного процесса, направленной на увеличение степени вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Задачи:

1. Привлечение к участию в долгосрочном проекте «Родительский клуб» не менее тридцати процентов родителей (законных представителей).

2. Разработка новых, нетрадиционных форм и методов взаимодействия, объединяющих усилия участников клуба.

3. Развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, семейных ценностей

4. Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

5. Создание возможности для родителей (законных представителей) и педагогов приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал

6. Расширение представления о участии в Родительском клубе у воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Организационные встречи участников долгосрочного проекта «Родительский клуб». Разработка стратегии на учебный год	Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели Муз.рук-ль
2.	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением новых форм работы «Родительский клуб»	Сентябрь – октябрь 2021	Старший воспитатель Муз.рук-ль
3.	Проведение родительских собраний в группах ОУ с обзором перед родительской общественностью планов, перспектив	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Анализ деятельности по внедрению новых форм взаимодействия участников Родительского клуба	Ежегодно	Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			
5.	Организация и проведение опроса «Родительский клуб»	Январь 2022	Старший воспитатель
6.	Педагогический совет «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Январь 2022	Старший воспитатель
7.	Педагогический совет «Обмен опытом по нетрадиционным формам работы с родителями между группами»	Январь 2023	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Разработка групповых проектов	Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели

9.	Разработка консультаций, рекомендаций для передачи опыта	май 2022 май 2023 май 2024 май 2025	Старший воспитатель Воспитатели
Мероприятия с родителями			
10.	Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Родительский клуб – новая форма взаимодействия»	Ноябрь 2021 – май 2022	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Участие в мероприятиях в соответствии с планом мероприятий Родительского клуба -концерты; - досуги; - выставки; - ярмарки; - конкурсы.	Ежемесячно, не менее 4-х мероприятий в месяц	Старший воспитатель Воспитатели
12.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Организация экскурсий выходного дня	Ежегодно	Муз.рук-ль
Мероприятия с детьми			
14.	Участия в районных и городских викторинах, конкурсах, выставках детского творчества, флэш-мобах	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
15.	Итоговое мероприятие: Праздник «Мы вместе!»	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Развитие мотивации воспитанников и педагогических работников			
16.	Организация взаимо-посещение занятий педагогами групп одного возраста	Октябрь 2021 – май 2022	Старший воспитатель Воспитатели
17.	Размещение лучших результатов взаимопосещения, победители конкурсов и викторин на официальном сайте ОУ	Январь 2022 – Апрель 2022	Ответственный за сайт
Разработка и внедрение системы мониторинга			
18.	Самоанализ, внесение коррективов в работу	Июнь – август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.	100% групп провели проекты с задействованием семей
2.	Функционирование официального сообщества Образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте	Не менее 90% родительской общественности пользуются сетью для выяснения различных вопросов
3.	Возрастание степени родительской вовлеченности семей в образовательный процесс.	Не менее 30% родительской общественности являются активными участниками «Родительского клуба».
4.	Укрепление интереса воспитанников, педагогов, родителей в участии в Родительском клубе	Разработка и внедрение символики Родительского клуба – флага, герба, гимна, отличительных знаков.
5.	Создание позитивной атмосферы в Образовательном учреждении, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к педагогическому процессу	Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях, возрастёт на 25%
6	Приобщение детей и родителей (законных представителей) к традициям семьи, общества, государства	Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях, возрастёт на 25%

Проект № 3. «Волонтерское движение»

Цель: Создание системы волонтерского движения, объединяющее активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста для участия в социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи:

1. Формирование коммуникативных способностей детей, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.
3. Воспитание таких нравственных качеств, как доброта, взаимопомощь, отзывчивость, самостоятельность, ответственность.
4. Расширение представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей (законных представителей)
5. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса
6. Сформировать инициативные группы по направлениям педагогов и родителей, участвующих в движении.
7. Создание методических рекомендаций по организации волонтерства в детском саду и распространение опыта по другим образовательным организациям района.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Обзор и подбор методической литературы и материалов на заданную тематику.	Сентябрь – декабрь 2021	Старший воспитатель
2.	Создать методические рекомендации по организации Волонтерского движения в Образовательном учреждении	Декабрь 2021- май 2022	Старший воспитатель
3.	Организация контактов с социальными партнерами. Создание «Банка данных» партнеров	Сентябрь – декабрь 2021	Старший воспитатель
4.	Разработка плана мероприятий по работе «Волонтерского движения»	Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Старший воспитатель
5.	Проведение родительских собраний в группах ОУ с обзором перед родительской общественностью планов, перспектив	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Подача заявок на участие в волонтерских проектах Санкт-Петербурга	Ежегодно	Старший воспитатель
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными организациями Санкт-Петербурга	Сентябрь – декабрь 2021	Старший воспитатель
Мероприятия с педагогами			
8.	Педсовет на тему «Волонтерское движение». Первые итоги	февраль 2022	Старший воспитатель
9.	Распределение групп по выбранным направлениям Волонтерского движения	2021 – 2022 учебный год	Старший воспитатель Воспитатели

10.	Разработка групповых проектов «Волонтерское движение»	Октябрь 2021 Октябрь 2022 Октябрь 2023 Октябрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Разработка и проведение цикла практических встреч с педагогами групп, направленных на повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах волонтерского движения	Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
12.	Организация и проведение опроса «Волонтерское движение». Анкетирование.	Ежегодно, в сентябре	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Волонтерского движения	Ежегодно, в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
14.	Формирование инициативной группы педагогов и родителей, участвующей в Волонтерском движении	Октябрь 2021	Старший воспитатель
15.	Проведение мероприятий согласно Календарного плана Проекта	Ежегодно. По плану мероприятий	Старший воспитатель
16.	Консультации «За круглым столом». Мероприятие по обмену родительским опытом.	Ежегодно	Муз.рук-ль
17.	Проведение итоговых собраний участников Волонтерского движения для проведения рефлексии	Май 2022 Май 2023 Май 2024 Май 2025	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста			
18.	Участие в Волонтерском движении в соответствии с Календарным планом проекта по Волонтерской деятельности	В течение действия программы	Старший воспитатель Воспитатели
19.	Участия в районных и городских викторинах, конкурсах, выставках детского творчества	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
20.	Итоговое мероприятие: Акция «Я - Волонтер»	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Развитие мотивации воспитанников и педагогических работников			
21.	Организация обмена опыта волонтерского движения педагогами разных групп	Октябрь 2021 – май 2022	Старший воспитатель Воспитатели
22.	Размещение опыта волонтерского движения на официальном сайте ОУ	Январь 2022 – Апрель 2022	Ответственный за сайт

Разработка и внедрение системы мониторинга			
23.	Самоанализ, внесение коррективов в работу	Июнь – август 2022	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание Банка социального партнерства по Волонтерскому движению	Более 5-ти социальных партнеров
2.	Разработка методических рекомендаций для передачи наработанного опыта	Консультации Рекомендации Памятки
3.	Развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей (законных представителей) и сотрудников Образовательного учреждения	Не менее 30% родительской общественности являются активными участниками «Волонтерского движения»
4.	Расширение представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников	Получение «обратной связи» от родителей и педагогов
5.	Формирование у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности	Ощутимое изменение культуры поведения детей
6	Организация работы Образовательного учреждения благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые	Новый уровень функционирования Образовательного учреждения

Проект № 4. «Безопасность на дороге»

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование у детей практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
4. Активизация внимания родительской общественности к решению задач по обучению детей правил дорожного движения
5. Организация предметно – развивающей среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма
6. Привлечение к взаимодействию органы образования, здравоохранения, иных социальных партнеров.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Выступления на педсовете по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2021-2025	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
2.	Разработка рабочей программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
3.	Подбор методической литературы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Обзор новинок по направлению	Ежегодно, Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
4.	Разработка методических рекомендаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно, Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
5.	Составление картотек по дидактическим, подвижным, развивающим, сюжетно-ролевым, театрализованным играм по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно, Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
Мероприятия с педагогами			
6.	Открытые занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение действия программы	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ

			Воспитатели
7.	Разработка перспективного плана по работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно, Сентябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
8.	Педсоветы, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно, Январь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
9.	Викторины, мастер-классы, городские акции, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение действия программы	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
10.	Участие в конкурсном движение, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение действия программы	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
11.	Пополнение предметно-развивающей среды в группах для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, макеты улицы, дорожных знаков и т.д.)	В течение действия программы	Воспитатели
12.	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» и др.	В течение действия программы	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
13.	Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте «Что вы знаете о правилах дорожного движения»	Ежегодно, Сентябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ
Мероприятия с родителями			
14.	Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».	Ежегодно, Сентябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
15.	Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на групповых родительских собраниях	Ежегодно, Октябрь	Воспитатели
16.	Участие родителей в организации практических мероприятий на территории и за его пределами, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение действия программы	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
17.	Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД (викторины, мастер-классы)	В течение действия программы	Воспитатели
18.	Анкетирование родителей «Роль детского сада в обучении детей ПДД»	Октябрь 2021 Октябрь 2023	Воспитатели
19.	Консультации для родителей по профилактике дорожно-транспортного	В течение действия программы	Ответственный по ПДДТТ

	травматизма		Воспитатели
20.	Оформление родительских уголков в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма (стенды, папки-передвижки, буклеты, фотоматериал)	В течение действия программы	Воспитатели
21.	Участие в конкурсах по ПДД совместно с детьми	В течение действия программы	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
Мероприятия с детьми			
22.	Проведение с детьми непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ)	В течение года	Воспитатели
23.	Познавательные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
24.	Проведение дидактических, подвижных, развивающих, сюжетно-ролевых, театрализованных игр по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
25.	Чтение художественной литературы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
26.	Выставки творческих работ по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
27.	Досуги, развлечения, викторины по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
28.	Участие в конкурсном движении по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
29.	Участие в городских акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
30.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам города: к остановке пассажирского транспорта, к перекрестку.	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
Сетевое взаимодействие с учреждениями социума ГИБДД			
31.	Участие в РЕЙДАХ с инспекторами ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ

			Воспитатели
Развитие мотивации воспитанников и педагогических работников к изучению и обучению правил дорожного движения			
32.	Организация взаимо-посещение занятий педагогами групп одного возраста	Ежегодно, в течение учебного года по графику	Старший воспитатель
33.	Размещение лучших результатов победителей конкурсов и викторин на сайте Образовательного учреждения	В течение года	Ответственный за сайт
Разработка и внедрение системы мониторинга			
34.	Изучение литературы и разработка мониторинга	Ежегодно, Сентябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
35.	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	Ежегодно, Сентябрь	Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
36.	Проведение мониторинга	Ежегодно, октябрь, май	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Проведение мастер классов для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	100% педагогических работников приняли участие в мастер классах
2.	Создание развивающей предметно-пространственной среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В 100% групповых помещений
3.	Разработка методических пособий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Картотеки, консультации, памятки, рекомендации
4.	Разработка перспективных планов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Разработаны и апробированы перспективные планы работы с детьми 2-7 лет по профилактике дорожно-транспортного травматизма