

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Кировского района Санкт-Петербурга

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 33
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2022

Принято

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 4 от 20 сентября 2022 года

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детским садом № 33
Кировского района Санкт-Петербурга

Соловьева С. А. _____

Ф.И.О.

подпись

Приказ № 180 от 22.09.2022 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

1.2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

1.2.3 Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

1.2.4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

1.2.5 Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.07.2022 1459-р;

1.2.6 Иные нормативно-правовые акты по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

1.3.1 **Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным

- образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы (далее – ОП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).
- 1.3.2 **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- 1.3.3 **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- 1.3.4 **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- 1.3.5 **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- 1.3.6 **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- 1.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДОУ; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.
- 1.5 Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.6 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

- 2.1 Целью ВСОКО является получение анализа, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОУ, также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.
- 2.2 Задачами ВСОКО являются:
- 2.2.1 Определение объекта ВСОКО, установление параметров, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- 2.2.2 Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- 2.2.3 Принятие решений об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- 2.2.4 Изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОУ, принятие решений и прогнозирование развития.
- 2.2.5 Расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.

2.3 Основными принципами ВСОКО являются:

- 2.3.1 принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2.3.2 принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2.3.3 принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 2.3.4 принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- 2.3.5 принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 2.3.6 принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, Педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2 Администрация ДОУ:

- 3.2.1 формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- 3.2.2 разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- 3.2.3 обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 3.2.4 организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- 3.2.5 организует изучение информационных запросов, основных пользователей ВСОКО;
- 3.2.6 обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 3.2.7 обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности ДОУ, публичный доклад заведующего);
- 3.2.8 принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Педагогический совет ДОУ:

- 3.3.1 принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- 3.3.2 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 3.3.3 принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- 3.3.4 принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределении в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ;

- 3.3.5 содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3.3.6 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- 3.3.7 заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2 Периодичность, формы и методы ВСОКО соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.
- 4.3 К объектам ВСОКО ДОУ относятся:
 - 4.3.1 Условия реализации образовательной программы ДОУ.
 - 4.3.2 Результативность деятельности ДОУ.
 - 4.3.3 Качество управления ДОУ.
- 4.4 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования, указаны в Приложении к настоящему Положению.
- 4.5 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижения результатов деятельности ДОУ, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

- 5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
 - 5.1.1 основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
 - 5.1.2 средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.