

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Положение
об осуществлении текущего контроля освоения детьми
образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2022**

Принято

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 20 сентября 2022 года

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детским садом № 33
Кировского района Санкт-Петербурга

Соловьева С. А. _____

Ф.И.О.

подпись

Приказ № 180 от 22.09.2022 года

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада № 33 Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 21 сентября 2022 года

**Положение
об осуществлении текущего контроля освоения детьми
образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №
33 Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - 1.1.3. Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - 1.1.4. Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.07.2022 г. № 1459-р, иными нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанной образовательной программы.

- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон № 273-ФЗ, ст. 30, п. 2).
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ № 273-ФЗ ст.41,п.4,п.п.1).
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона № 273-ФЗ).
- 2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.
- 2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля:
 - 3.2.1. сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
 - 3.2.2. принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - 3.2.3. оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Направления текущего контроля

- 4.1 Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ
 - 4.1.1 реализация базовых и парциальных учебных программ;
 - 4.1.2 уровень физического и психического развития воспитанников;
 - 4.1.3 состояние здоровья воспитанников;
 - 4.1.4 готовность старших воспитанников к школе;

- 4.1.5 эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- 4.1.6 уровень профессиональной компетентности педагогов;
- 4.1.7 развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- 4.1.8 развивающая предметно-пространственная среда;
- 4.1.9 материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- 4.1.10 удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля

- 5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:
 - 5.2.1. наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - 5.2.2. игровая ситуация, эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - 5.2.3. беседа
 - 5.2.4. опрос
 - 5.2.5. анализ продуктивной деятельности
 - 5.2.6. сравнительный анализ
- 5.3. Требования к собираемой информации:
 - 5.3.1. Полнота
 - 5.3.2. Конкретность
 - 5.3.3. Объективность
 - 5.3.4. Своевременность
- 5.4. Участники образовательного процесса:
 - 5.4.1 Воспитанники ГБДОУ
 - 5.4.2 Педагоги и специалисты ГБДОУ

6. Отчетность

- 6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- 6.3. Сроки проведения контроля: итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ; проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп.
- 6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемыми программами ГБДОУ.
 - 6.4.1 Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре и мае.
- 6.5 Состав членов комиссии:
 - 6.5.1 Текущий контроль за реализацией ОП ДО ГБДОУ осуществляет заведующий и старший воспитатель.

- 6.6 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.
- 6.7 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.
- 6.8 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.9 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 6.10 Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.
- 6.11 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.12 Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя.