

Рабочая программа педагога

Структура Программы является формой представления образовательных областей, как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Элементы Рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">• Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;• Гриф утверждения программы (принято решением Педагогического Совета ДООУ с указанием даты, номером протокола; утверждено заведующим ДООУ с указанием даты и номером приказа);• Наименование программы, с указанием срока реализации;• Название группы, возрастной категории детей, где реализуется программа;• Фамилия, имя, отчество педагогов, составителей программы, квалификационная категория;• Название населенного пункта;• Год разработки программы.
Содержание	<ul style="list-style-type: none">• Название раздела, подраздела• Номер страницы
I Целевой раздел	
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">• Введение (на основе чего разработана данная Программа; для какой возрастной категории детей предназначена; срок реализации Программы);• Цели и задачи реализации Программы (указываются ведущие цели и основные задачи);• Принципы и подходы к формированию Программы;• Возрастные психофизические особенности детей данной группы
Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">• Целевые ориентиры (для данной возрастной категории детей);• Педагогическая диагностика (пояснительная записка, параметры оценки достижений ребенком по образовательным областям).
II Содержательный раздел	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	<ul style="list-style-type: none">• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»• Образовательная область «Познавательное развитие»• Образовательная область «Речевое развитие»• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»• Образовательная область «Физическое развитие»• Развитие игровой деятельности
Методы и формы организации	<ul style="list-style-type: none">• Описание методов и приемов по образовательным областям с учетом различных видов деятельности: непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов,

деятельности с детьми	самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с семьями воспитанников
Поддержка детской инициативы	<ul style="list-style-type: none"> • Условия, необходимые для развития познавательно-интеллектуальной активности детей; • Формы поддержки детской инициативы
Преимственность ДОУ и школы	<ul style="list-style-type: none"> • Цель и задачи преимущественности ДОУ и школы; • Планирование работы (мероприятие, срок проведения) на учебный год
Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников; • Планирование работы (мероприятие, срок проведения) на учебный год
III Организационный раздел	
Материально-техническое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация развивающей предметно-пространственной среды • Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды • Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности (в виде таблицы: направление развития; методические пособия; рабочие тетради) • Технические и электронные средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный материал • Перечень ЭОР
Режим дня	<ul style="list-style-type: none"> • Режим дня для данной возрастной категории детей на холодный период года • Режим дня для данной возрастной категории детей на теплый период года • Рекомендации к режиму дня при неблагоприятных погодных условиях
Организация детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации режимных моментов • Физкультурно-оздоровительная работа • Режим двигательной активности (форма работы, виды занятий, количество и длительность занятий в минутах) • Воспитательно-образовательный процесс (организация воспитательно-образовательного процесса) • Комплексно-тематическое планирование (указывается лексическая тема, срок реализации лексической темы, содержание лексической темы, итоговое мероприятие по данной лексической теме) • Планирование образовательной деятельности: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с указанием периодичности (рекомендованная схема при написании планирования: образовательная область, направление работы по данной образовательной области, содержание работы по данному направлению) • Организованная образовательная деятельность расписывается на учебную неделю с указанием дня недели, времени проведения непрерывной образовательной

	<p>деятельности, наименования непрерывной образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Культурно-досуговая деятельность: цели и задачи организации отдыха, развлечения, праздников, досугов (примерный план организации и проведения) • Проектная деятельность: план проведения проектов (название проекта, срок реализации проекта, цель, задачи проекта, планируемые мероприятия по проекту)
Примерный список художественной литературы для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Строится в алфавитном порядке или по литературным жанрам
Список используемой литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Список строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных: фамилия автора, название, город и название издательства, год выпуска, количество страниц

Планирование воспитательно-образовательной работы

1. Титульный лист
2. Календарно-тематическое планирование

Дата	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь (1-2 неделя)	Игрушки	Ближайшее окружение; знакомство с народной игрушкой.	Может быть: Досуг, развлечение, викторины, выставка творческих работ, фотовыставка и т.д.

3. Перспективный план образовательной работы на сентябрь (октябрь, ноябрь.....)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>4 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное занятие • Лепка «Грибок» (Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с, 25с) 	5 сентября			

4. Понедельный план

Дата _____

Лексическая тема _____

Образовательная область	Направления развития детей	Содержание направления развития детей
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседы о поведении, уважении, доброте и т.д.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Образ Я; семья; детский сад; родная страна (беседы, рассматривание альбомов, репродукций картин и т.д.)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, труд
	Формирование основ безопасности	Беседы о поведении в природе, на дорогах, о безопасности собственной жизнедеятельности
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Эксперименты; занятия (беседы) о свойствах предметов, материалах; проектная деятельность
	Приобщение к социокультурным ценностям	Занятия (беседы) о профессиях, инструментах, предметах, облегчающих труд людей, культурных явлениях (цирк, театр, библиотека); знакомство с мифами; права детей.
	Формирование элементарных математических представлений	Дидактические, развивающие игры
	Ознакомление с миром природы	Беседы, дидактические игры
Речевое развитие	Развитие речи	Дидактические, развивающие игры
	Художественная литература	Чтение произведений по данной лексической теме (см. список литературы)
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Беседы о музыке, живописи, скульптуре, архитектуре, литературе, народном искусстве; рассматривание альбомов
	Изобразительная деятельность	Дидактические игры, рассматривание иллюстраций, работа с раскрасками
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала, из конструктора Лего
	Музыкальная деятельность	По плану музыкального руководителя, инструктаж о правилах поведения
	Театрализованная деятельность	Игры — инсценировки, постановка спектаклей, развитие эмоций, беседы о театре.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Беседы
	Физическая культура	по плану инструктора по физической культуре, инструктаж о правилах поведения
	Занятие в бассейне	по плану инструктора по физической культуре, инструктаж о правилах поведения
	Утренняя гимнастика	№ комплекса (1 на 2 недели)
	Бодрая гимнастика	№ комплекса (1 на 2 недели)
	Пальчиковая гимнастика	

	Упражнения на координацию слов с движениями	
--	---	--

Индивидуальная работа

Образовательная область	Вид деятельности
Физическое развитие	Вписывается фамилия имя ребенка и вид деятельности, упражнение
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	

Примечание

Дата	Мероприятие
	Вписывается то, что не было запланировано: Просмотр спектакля, мультфильма, подготовка к праздникам, организация выставок, чтение книг, которые принесли дети из дома, празднование дня рождения и т.д

5. Планирование игровой деятельности.

- Сюжетно-ролевые игры.

Месяц	Название игры	Игровая ситуация	Цель

- Дидактические игры

Месяц	Название игры	Игровая ситуация	Цель

- Подвижные игры

Месяц	Название игры	Игровая ситуация	Цель

6. Художественная литература для ежедневного чтения детям

Фамилия имя автора	Название произведения

7. Планирование прогулки

- Подвижные игры
- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Наблюдения за природой и состоянием погоды
- Трудовые поручения
- Индивидуальная работа

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Титульный лист

2. План работы на год

Дата	Мероприятие	Тема
3 неделя ноября	НОД по речевому развитию	Сравнение легкового и грузового автомобилей
	Анкетирование родителей	Знаете ли вы правила дорожного движения

- НОД по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию 1 раз в 2 месяца
- НОД по художественно-эстетическому развитию 1 раз в 2 месяца
- Игровая деятельность 1 раз в 2 месяца
- Познавательные беседы 1 раз в 2 месяца
- Досуги, выставки
- Консультации для родителей
- Оформление стенда для родителей
- Анкетирование родителей

3. Конспекты проведенных мероприятий

План работы по противопожарной безопасности

1. Титульный лист

2. План работы на год

Дата	Мероприятие	Тема
3 неделя ноября	НОД по речевому развитию	Рассматривание пожарной машины
	Анкетирование родителей	Знаете ли вы правила поведения во время пожара

- НОД по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию 1 раз в 2 месяца
- НОД по художественно-эстетическому развитию 1 раз в 2 месяца
- Игровая деятельность 1 раз в 2 месяца
- Познавательные беседы 1 раз в 2 месяца
- Досуги, выставки
- Консультации для родителей
- Оформление стенда для родителей
- Анкетирование родителей

3. Конспекты проведенных мероприятий.

План работы с родителями (законными представителями)

1. Титульный лист.

2. План работы на год

Дата	Мероприятие	Тема
Указывается месяц	Родительское собрание	Азы воспитания

- Родительские собрания
- Консультации
- Круглые столы
- Организация утренников
- Организация субботников

3. Протоколы родительских собраний

4. Листы регистрации с родительских собраний

5. Конспекты мероприятий

Паспорт группы

1. Титульный лист (Название группы, возрастная категория детей, фамилия имя отчество, квалификационная категория воспитателей группы, фамилия имя отчество помощника воспитателя)
2. Фотография группы
3. Материально-техническое обеспечение
 - Основная программа
 - Технологии
 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Методическая литература, пособия
Социально-коммуникативное развитие	Список литературы составляется в алфавитном порядке
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Физическое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	

4. РППС в группе

Описывается по образовательным областям. Например:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Уголок творчества
 - ✓ Карандаши
 - ✓ Альбом для рассматривания
 - ✓ Народные игрушки
 - ✓ Раскраски по лексическим темам.....
- Музыкальный уголок
 - ✓ Бубен
 - ✓ Барабан
 - ✓ Дидактическая игра

Всё это подкрепляется фотографиями.

Индивидуальный план самообразования

1. Титульный лист
2. План

Дата	Форма работы	Форма предоставления результатов
Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Изучение методической литературы по заявленной теме• Разработка дидактических игр• И т.д.	Доклад (консультация) на педсовете, собрании Открытое занятие Наглядный материал Консультация для родителей И т.д.

Журнал инструктажа воспитанников

Дата	Количество детей	№№ инструкций	Подпись воспитателя
04.09.2017	18	3,12,25	