

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе " Увлекательный Английский язык" для детей 6-7 лет.

Педагог дополнительного образования : Михралиева М.З.

Рабочая программа разработана на основе учебника "Английский язык. Первая книга малыша", Шлопак Т.Г., полностью соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Срок реализации программы с 3 октября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Настоящая программа предназначена для детей младшего школьного возраста (6-7 лет).

Занятия проводятся один раз в неделю по 30 минут.

Цель программы:

Цель программы – продолжать развивать лингвистические способности дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на **английском языке**;
- ✓ развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- ✓ расширение словарного запаса

Развивающие:

- ✓ расширять кругозор воспитанников
- ✓ ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- ✓ развитие речевой культуры.

Воспитательные:

- ✓ развивать умение работать в команде
- ✓ воспитание у детей интереса к изучению английского языка;

Условия реализации программы.

Формы и методы работы выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели. На занятиях проводятся игры и упражнения, а также физкультминутки и упражнения для снятия усталости и др.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении. Количество столов и стульев соответствует количеству детей. Для занятий используются аудио- и dvd- техника, всевозможные иллюстрации, игры и игрушки.

Материально- техническое обеспечение данной программы:

Обеспечение помещениями: кабинет педагога.

Инвентарь, необходимый для проведения занятий:

- игрушки и картинки;
- научно-методическая литература,
- документы планирования учебного процесса (программа, планирование).
- сумки и коробки разных размеров;
- стенд, на который приклеиваются картинки по мере знакомства с новыми словами;

Оборудование:

- учебные столы и стулья;
- доска с возможностью магнитного крепления;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- магнитофон,
- фотоаппарат,
- кассеты и диски с записями песен и видео на английском языке,
- Zoom/YouTube

Дидактический материал

- плакаты,
- карточки,
- раздаточный материал,
- видеокассеты и диски,
- атрибуты для игр.

Этапы реализации программы

Данная программа предполагает обучать ребят по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно для успешного освоения материала.

Первый этап – октябрь- ноябрь – диагностический

Проводится диагностика уровня возможностей детей, их познавательного интереса, изучаются мотивы и потребности. Это позволяет в дальнейшем выбрать правильные формы и методы работы, наладить благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детей.

Второй этап – ноябрь – май – познавательный

Педагог знакомит с явлениями английского языка, элементарными речевыми структурами, обыгрывает с детьми мини-диалоги. Песенки, считалочки, соревнования, забавные конкурсы, загадочные гости, подвижные игры, лепка, рисование – все это поможет ребенку постигать азы общения на английском языке.

Третий этап – май – заключительный

Подготовка и проведение итогового мероприятия (диагностика на конец года).

Структура занятия

1. Приветствие
2. Фонетическая зарядка
3. Повторение лексического материала
4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка)
5. Дыхательная гимнастика

6. Активизация пройденного и введение нового материала
7. Разучивание стихов и рифмовок
8. Закрепление материала

Виды и формы работы:

- ✓ Занятия игровые, сюжетные, контрольно-диагностические, учебно тренирующего характера;
- ✓ Игры и упражнения с аудированием;
- ✓ Песни, танцы, игры и упражнения под музыку;
- ✓ Игровые беседы с элементами движений;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации программы (очно и дистанционно).

Организация работы в группе

Создание в группе непринужденной обстановки, теплого психологического микроклимата. Во время занятий дети сидят кругом или полукругом на стульях. Быстро сменяются виды деятельности. Для практических занятий будет разработана развивающая среда, которая будет включать в себя дидактические игры, тематические картинки, игрушки, рамки-вкладыши, цифры.

Организация работ по взаимодействию с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме индивидуальных бесед, консультаций, открытых занятий в формате видео, стендовой информации, средств массовой информации.

Контроль и оценка деятельности ребенка

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются:

- ✓ Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения Программы
- ✓ Журнал посещаемости детьми занятий

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов являются открытые занятия для родителей в формате видео.

Система контроля результативности (мониторинг)

Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики из достижений в соответствии с реализуемой Программой.

Ожидаемые результаты.

По итогам обучения по программе дети должны уметь:

- ✓ понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- ✓ воспринимать короткие высказывания на слух;
- ✓ знать около 100 слов, 15-20 выражений утвердительного и вопросительного типа.

- ✓ дети должны уметь рассказать о себе, о своих любимых вещах, о своих родных, о животном в 2-4 предложениях;
- ✓ построить диалог по 3-4 реплики от ребенка.
- ✓ приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить.
- ✓ считать до 20, осуществлять элементарные математические действия