

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе " Увлекательный Английский язык" для детей 5-6 лет.**

**Педагог дополнительного образования :** Михралиева М.З.

Рабочая программа разработана на основе учебника "Английский с удовольствием. Мой первый любимый учебник", Шалаева Г. П., полностью соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Срок реализации программы с 3 октября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Настоящая программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут.

**Цель программы:**

*Цель программы* – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач :

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- ❖ формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на **английском языке**;
- ❖ развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- ❖ расширение словарного запаса

*Развивающие:*

- ❖ расширять кругозор воспитанников
- ❖ ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- ❖ развитие речевой культуры.

*Воспитательные:*

- ❖ развивать умение работать в команде
- ❖ воспитание у детей интереса к изучению английского языка;

**Условия реализации программы.**

Формы и методы работы выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели. На занятиях проводятся игры и упражнения, а также физкультминутки и упражнения для снятия усталости и др.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении. Количество столов и стульев соответствует количеству детей. Для занятий используются аудио- и dvd- техника, всевозможные иллюстрации, игры и игрушки.

### ***Материально-техническое обеспечение данной программы:***

**Обеспечение помещениями:** кабинет педагога.

**Инвентарь, необходимый для проведения занятий:**

- игрушки и картинки;
- научно-методическая литература,
- документы планирования учебного процесса (программа, планирование).
- сумки и коробки разных размеров;
- стенд, на который приклеиваются картинки по мере знакомства с новыми словами;

**Оборудование:**

- учебные столы и стулья;
- доска с возможностью магнитного крепления;

**Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- магнитофон,
- фотоаппарат,
- кассеты и диски с записями песен и видео на английском языке,
- Zoom/YouTube

**Дидактический материал**

- плакаты,
- карточки,
- раздаточный материал,
- видеокассеты и диски,
- атрибуты для игр.

### ***Этапы реализации программы***

Данная программа предполагает обучать ребят по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно для успешного освоения материала.

#### ***Первый этап – октябрь- ноябрь – диагностический***

Проводится диагностика уровня возможностей детей, их познавательного интереса, изучаются мотивы и потребности. Это позволяет в дальнейшем выбрать правильные формы и методы работы, наладить благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детей.

#### ***Второй этап – ноябрь – май – познавательный***

Педагог знакомит с явлениями английского языка, элементарными речевыми структурами, обыгрывает с детьми мини-диалоги. Песенки, считалочки, соревнования, забавные конкурсы, загадочные гости, подвижные игры, лепка, рисование – все это поможет ребенку постигать азы общения на английском языке.

#### ***Третий этап – май – заключительный***

Подготовка и проведение итогового мероприятия (диагностика на конец года).

#### ***Структура занятия***

1. Приветствие
2. Фонетическая зарядка
3. Повторение лексического материала

4. Разминка ( подвижные игры, физкультминутка)
5. Дыхательная гимнастика
6. Активизация пройденного и введение нового материала
7. Разучивание стихов и рифмовок
8. Закрепление материала

#### ***Виды и формы работы:***

- Занятия игровые, сюжетные, контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера;
- Игры и упражнения с аудированием;
- Песни, танцы, игры и упражнения под музыку;
- Игровые беседы с элементами движений;
- Подвижные игры;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации программы (очно и дистанционно).

#### ***Организация работы в группе***

Создание в группе непринужденной обстановки, теплого психологического микроклимата. Во время занятий дети сидят кругом или полукругом на стульях. Быстро сменяются виды деятельности. Для практических занятий будет разработана развивающая среда, которая будет включать в себя дидактические игры, тематические картинки, игрушки, рамки-вкладыши, цифры.

#### ***Организация работ по взаимодействию с родителями***

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме индивидуальных бесед, консультаций, открытых занятий в формате видео , стендовой информации, средств массовой информации.

#### ***Контроль и оценка деятельности ребенка***

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются:

- ❖ Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения Программы
- ❖ Журнал посещаемости детьми занятий

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов являются открытые занятия для родителей в формате видео.

#### ***Система контроля результативности (мониторинг)***

Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики из достижений в соответствии с реализуемой Программой.

#### ***Ожидаемые результаты.***

#### ***По итогам обучения по программе дети должны уметь:***

- ✓ понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;

- ✓ воспринимать короткие высказывания на слух;
- ✓ знать около 80 слов, 10-13 выражений утвердительного и вопросительного типа.
- ✓ дети должны уметь рассказать о себе, о своих любимых вещах, о своих родных, о животном в 2-4 предложениях;
- ✓ построить диалог по 3-4 реплики от ребенка.
- ✓ приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить.
- ✓ считать до 10, осуществлять элементарные математические действия