

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 2-3 года) и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей второй младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи реализации рабочей программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 2 до 3 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания рабочей программы и программ начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;

7. Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе разнообразных игр, упражнений, игровых ситуаций, совместной деятельности педагога и детей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Оглавление

I Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи деятельности Образовательного учреждения по реализации Программы

Принципы и подходы к формированию программы

Возрастные психофизические особенности детей

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы

Целевые ориентиры

Педагогическая диагностика

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса

Цели, задачи и целевые ориентиры вариативной части Программы

II Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Методы и формы организации деятельности с детьми

Описание методов и приемов по образовательным областям с учетом различных видов деятельности

Поддержка детской инициативы

Условия, необходимые для развития познавательно-интеллектуальной активности детей

Формы поддержки детской инициативы

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

Часть программы, формируемая участникам образовательного процесса

III Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности

Технические и электронные средства обучения, цифровые образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), обеспечивающие реализацию образовательной деятельности

Режим дня

Режим дня группы

Организация детской деятельности

Физкультурно-оздоровительная работа.

Режим двигательной активности

Воспитательно-образовательный процесс

Комплексно-тематическое планирование

Планирование образовательной деятельности

Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Расписание занятий

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Модель организации учебно-воспитательного процесса в детском саду на день.

Культурно-досуговая деятельность

Проектная деятельность

Часть программы, формируемая участникам образовательного процесса

Ознакомление детей с художественной литературой