

Аннотация
к рабочей программе подготовительной группы № 19
на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Михайлова А. А., Шитова Л. В.

Рабочая программа разработана на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №33 Кировского района Санкт-Петербурга, в соответствии с

- Законом об образовании РФ, от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрирована в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»
«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ», (зарегистрирована в Минюсте РФ 29 мая 2013г. №28564)
- Постановлением правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (зарегистрирована в Минюсте РФ 26 сентября 2013г. № 30038)
- Уставом ГБДОУ детского сада №33 Кировского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей всех возрастных групп ДОУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Срок реализации программы: один год.

Основными принципами рабочей программы являются:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допущение варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- построение с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.